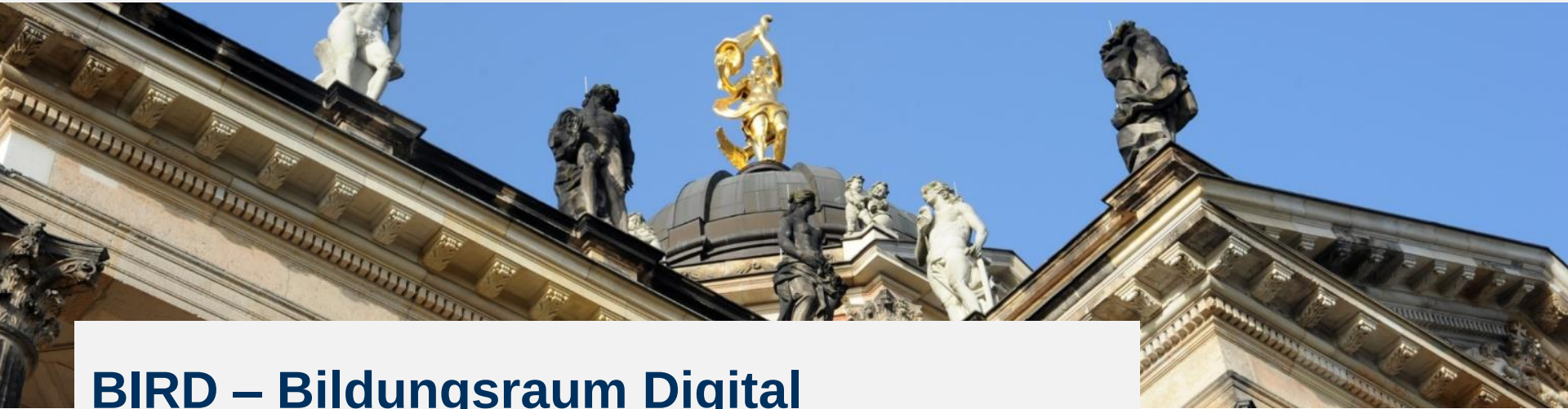




# BIRD – Bildungsraum Digital

Ulrike Lucke

26.04.2021

## Bekanntmachung

Richtlinie zur Förderung von Prototypen für eine Bildungssektorübergreifende, transdisziplinäre Meta-Plattform für kollaborativen, kompetenten und digital gestützten Zugang zu innovativen Lehr-/Lernformaten und unterstützenden Lerntechnologien: "Initiative Nationale Bildungsplattform", Bundesanzeiger vom 26.04.2021

Vom 14. April 2021

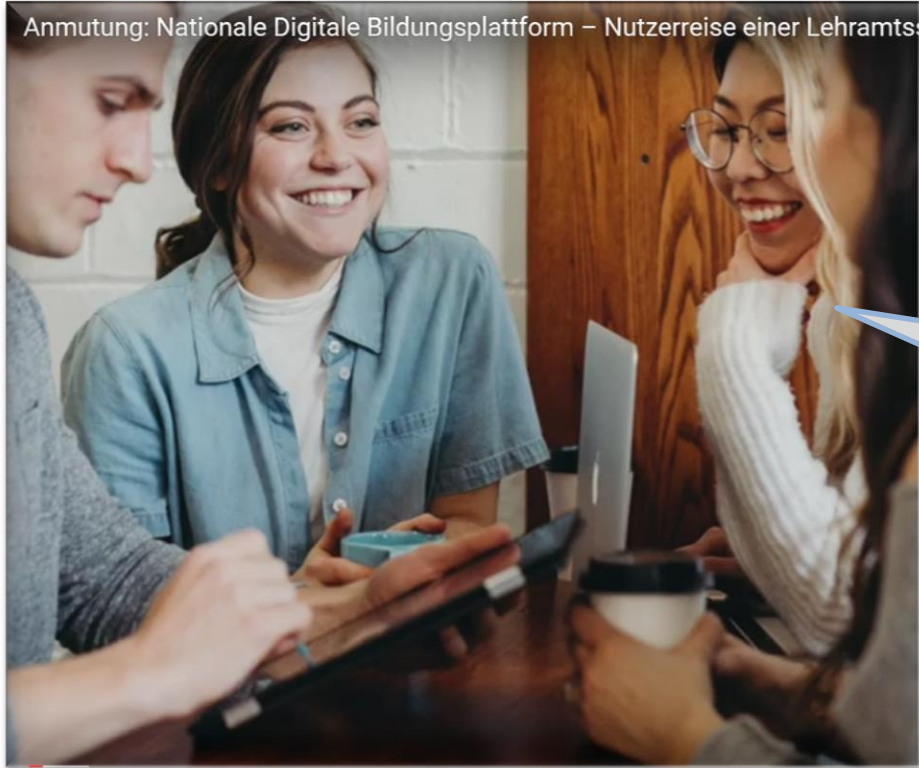
### 1 Förderziel, Verwendungszweck, Rechtsgrundlage

Innovationen sind der Schlüssel zur Bewältigung großer gesellschaftlicher Herausforderungen, für ein wandlungsfähiges und leistungsfähiges Bildungssystem und für eine starke und widerstandsfähige Volkswirtschaft. Es zeigt sich, dass die digitale Transformation alle Sektoren des Bildungswesens erfasst, die dabei kollaborative und gleichzeitig individuell zugeschnittene Lehr- und Lernformate hervorbringen, die das Zusammenspiel traditionell-analogen und digitalen Lehrens und Lernens oft neu definieren.

- Ziel 1:  
Inhalte
- Ziel 2:  
Szenarien
- Ziel 3:  
Plattformen

# Vision des Digitalen Bildungsraums

Anmutung: Nationale Digitale Bildungsplattform – Nutzerreise einer Lehramtsstudentin



Nationale Digitale Bildungsplattform

Die Nutzerreise einer Lehramtsstudentin

Langfassung:  
<https://mediaup.uni-potsdam.de/Play/35310>

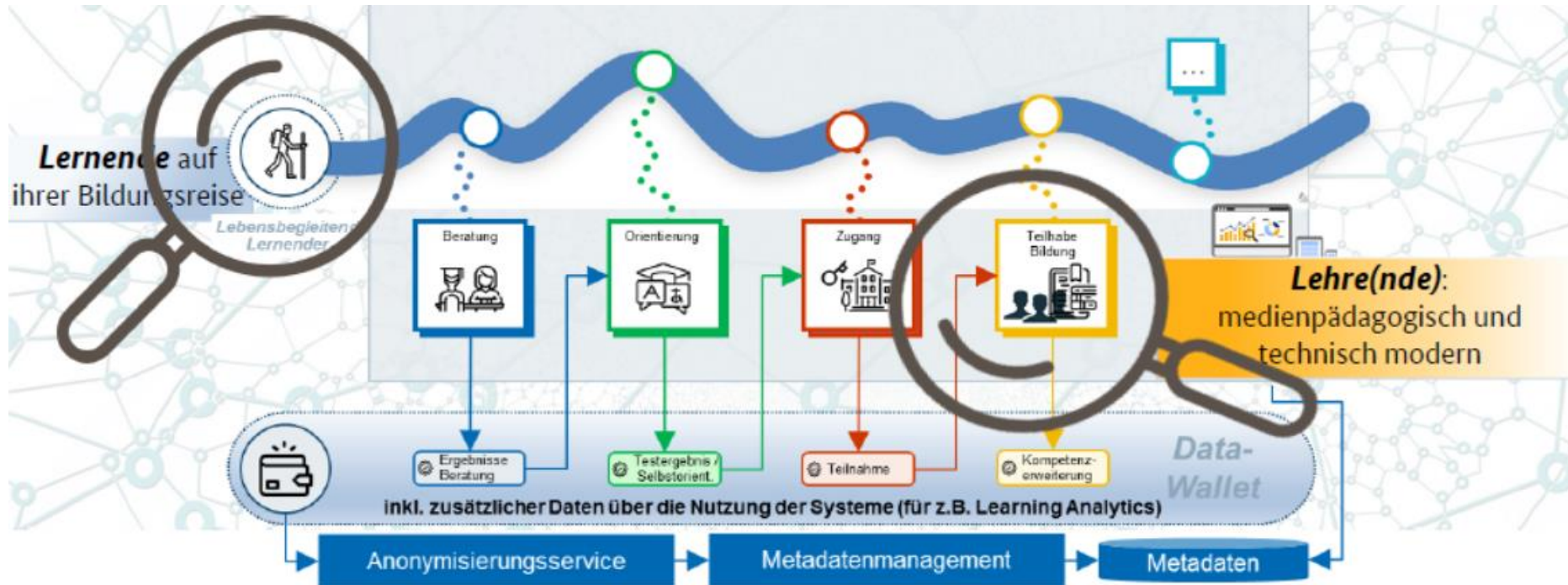
Kurzfassung:  
<https://youtu.be/8y5UVRtZiFE>

PERSONA  
Stefanie Schubert, Lehramtsstudentin

LERNRÄUME & TOOLS (bereits live)



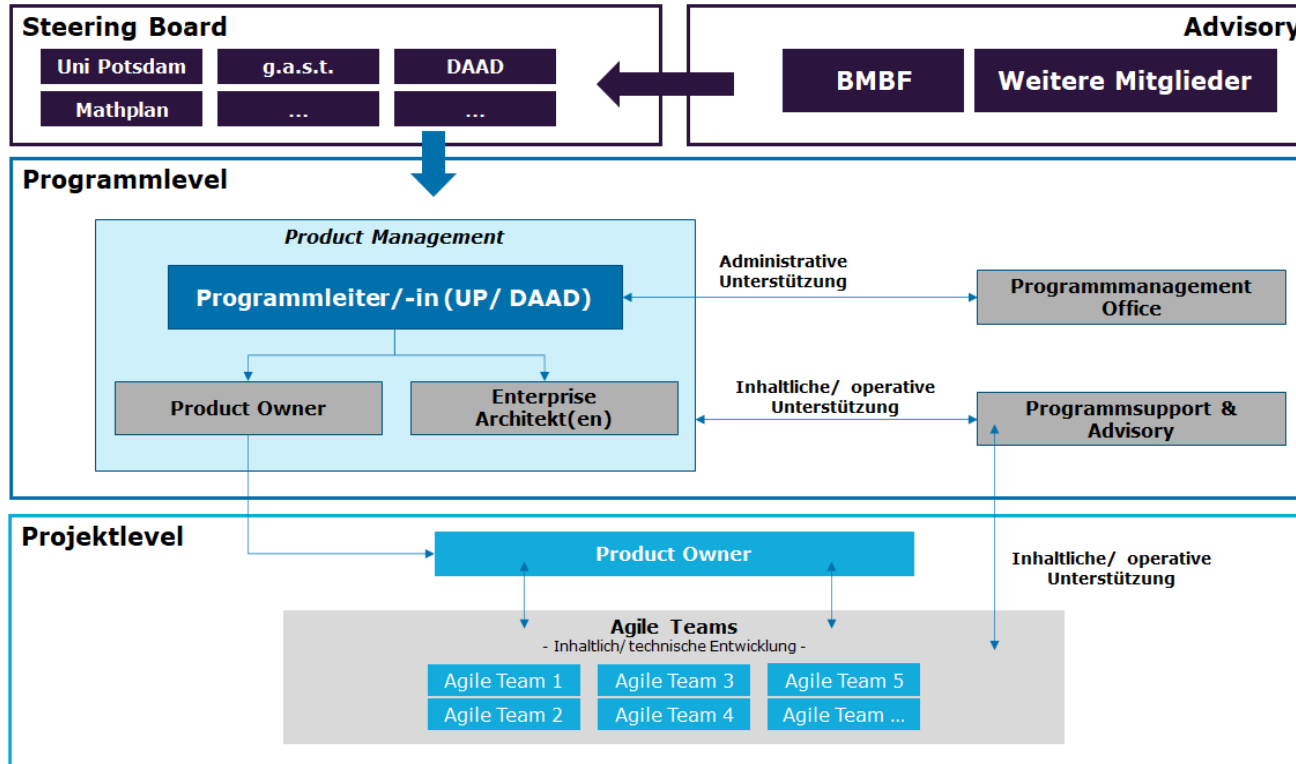
# Projektidee



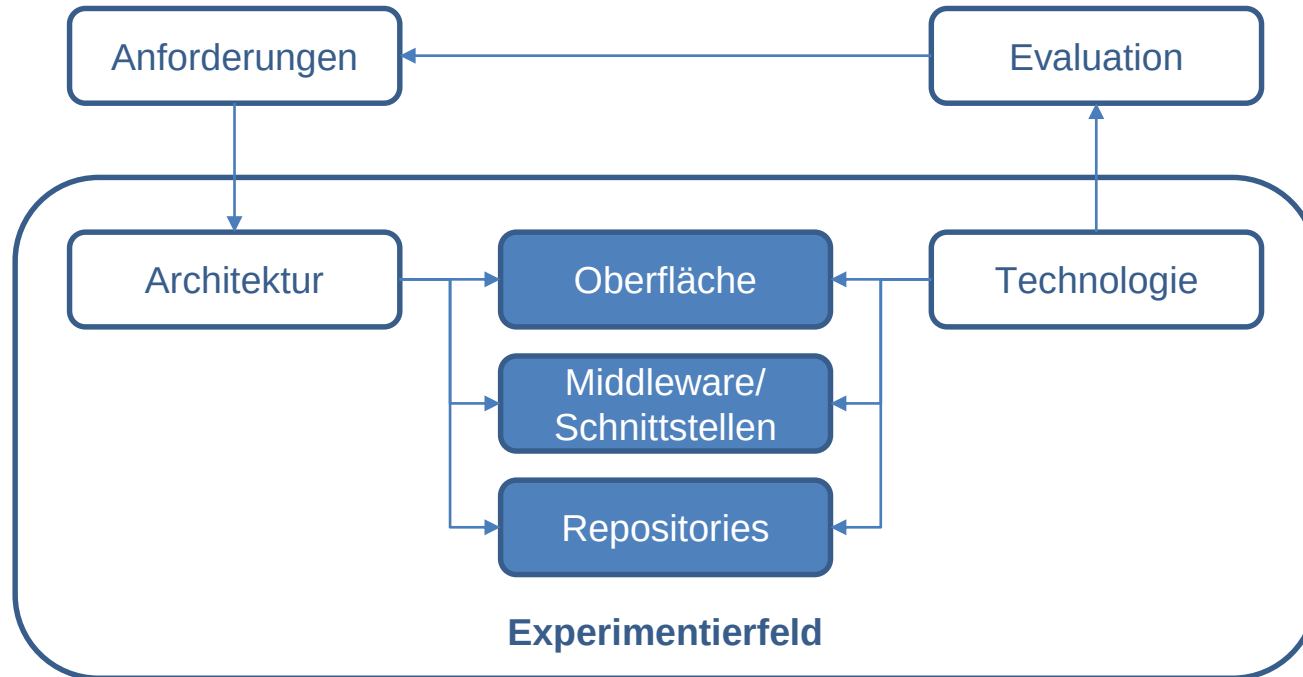
# Projektpartner

- Universität Potsdam (Koordination)
- Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V., Bonn und Berlin
- Technische Universität Berlin
- Gesellschaft für wissenschaftliche Datenverarbeitung mbh, Göttingen
- Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e.V. (g.a.s.t.), Bochum
- edu-sharing e.V., Weimar
- Bündnis für Bildung e.V., Berlin
- MathPlan GmbH, Berlin
- Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

# Arbeitsstrukturen im Projekt



# Exploratives Vorgehen in BIRD



# Nachhaltige Software-Entwicklung in Projekten

schwer verallgemeinerbare  
Entwicklungen einzelner Akteure:

- zu enge Anwendungsfälle
- zu spezifische Technologien
- nicht skalierbare Architekturen
- mangelhafte Dokumentation
- fehlender Support
- unterschätzte Betriebsaufwände

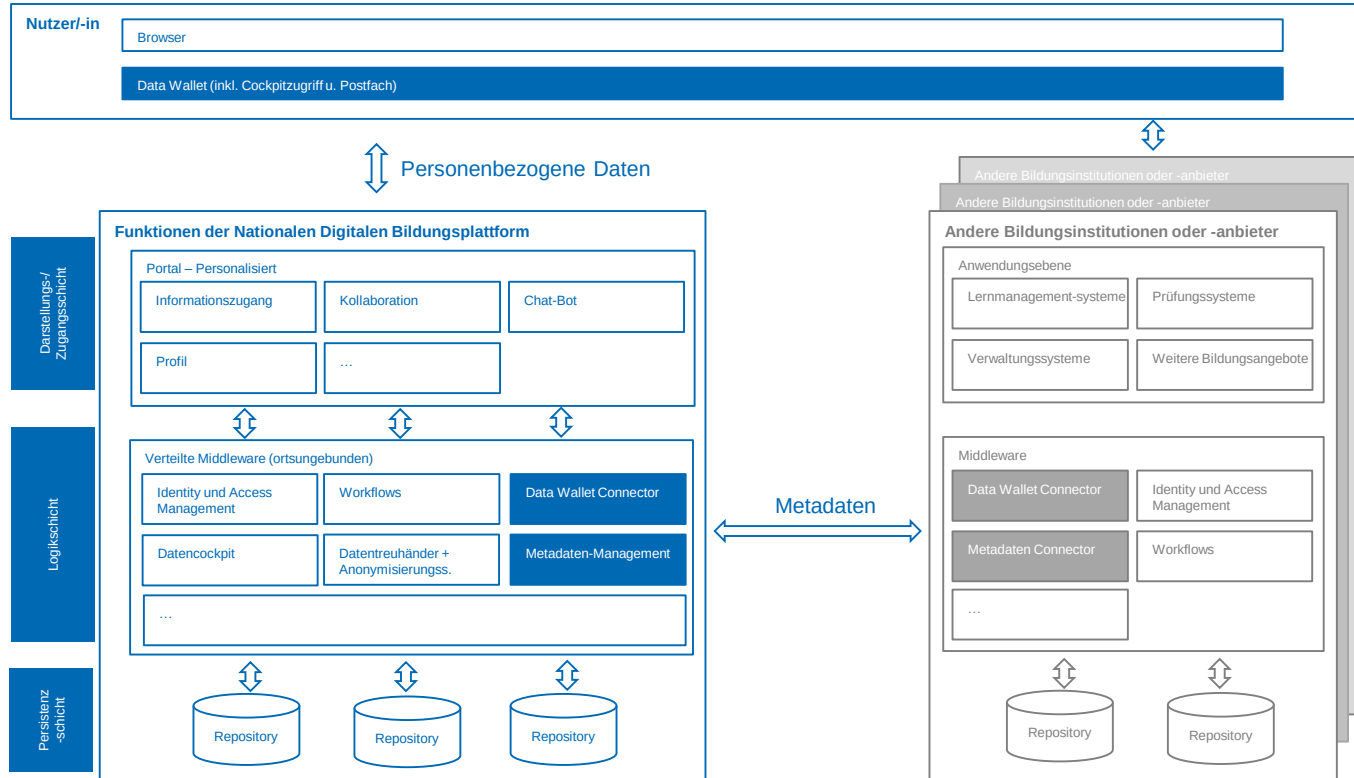
Glass (2001): Frequently forgotten  
fundamental facts about software  
engineering.

Verzahnung technischer und  
organisatorischer Aspekte:

- Governance, Infrastruktur & Projekt
- hinreichende Dokumentation
- Kompetenzen für Software-Wartung
- vom Labor- zum Produktivbetrieb
- Stimulation einer breiten Nutzung

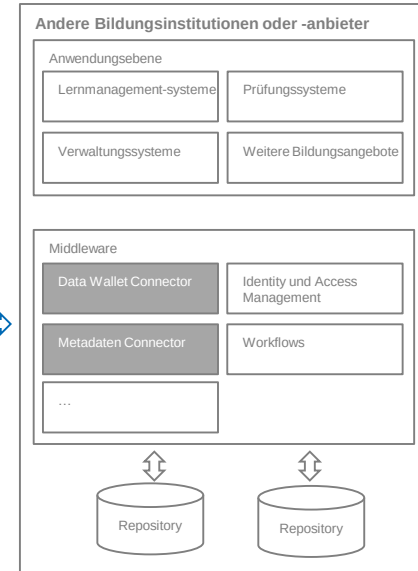
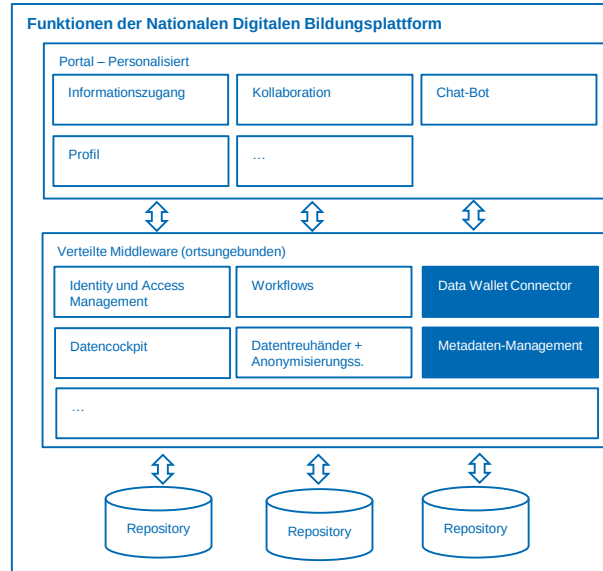
Bußler et al. (2021): Managing the  
Transition of Educational Technology from  
a Research Project to Productive Use.

# Architektur des Prototypen



# Arbeitsschwerpunkte in Potsdam

technische  
Entwicklung



mediendidaktische  
Beratung

# Arbeitspakete

|              |                           | 2021 |    |    | 2022 |     |    |    | 23 |
|--------------|---------------------------|------|----|----|------|-----|----|----|----|
|              |                           | Q2   | Q3 | Q4 | Q1   | Q2  | Q3 | Q4 | Q1 |
| WP1          | Feinkonzeption            |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP2          | Qualifizierung - Inhalte  |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP3          | Workflow - Abläufe        |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP4          | Workflow - Technik        |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP5          | Anbindung                 |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP6          | Kollaboration             |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP7          | Credentials               |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP8          | Betrieb                   |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP9          | Beratung weiterer Akteure |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP10         | Dissemination             |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP11         | Qualitätssicherung        |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP12         | Experimentierlabor        |      |    |    |      |     |    |    |    |
| WP13         | Projektmanagement         |      |    |    |      |     |    |    |    |
| Meilensteine |                           |      | I  | II |      | III |    | IV | V  |

in Verantwortung durch die UP:

WP1 Feinkonzeption

WP4 Workflow – Technik

WP6 Kollaboration

WP8 Betrieb

WP9 Beratung weiterer Akteure

WP11 Qualitätssicherung

WP13 Projektmanagement

Dev

Dev

Did + Dev

Did

Org + Did

Org

# Aktuelle Nutzungsszenarien

## 1) Inhalte vernetzen (Schule)

Bildungsangebote und Inhalte anbieterübergreifend nutzen

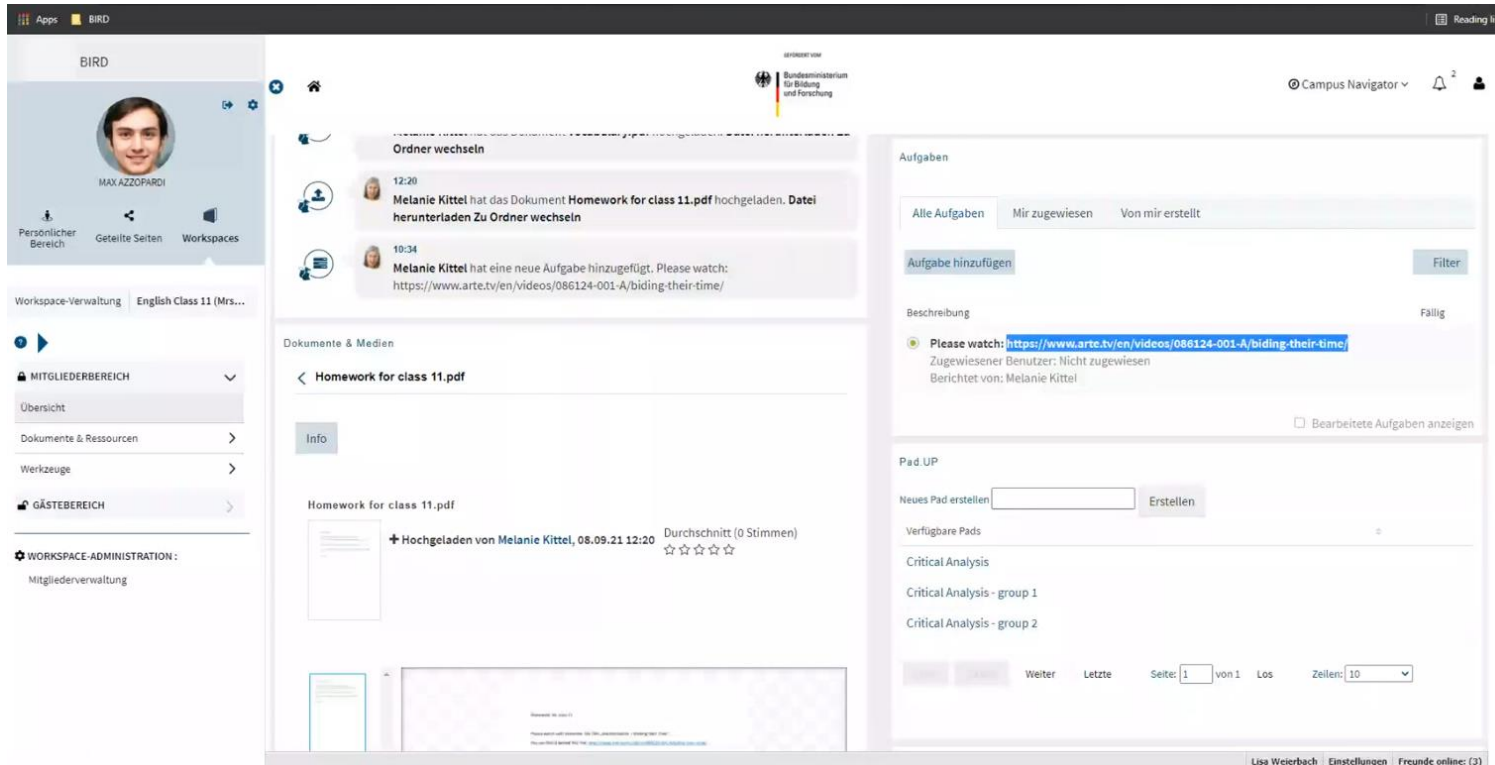
## 2) Werkzeuge vernetzen (Hochschule)

die persönliche Lernumgebung individuell mit Werkzeugen bestücken

## 3) Menschen vernetzen (Weiterbildung)

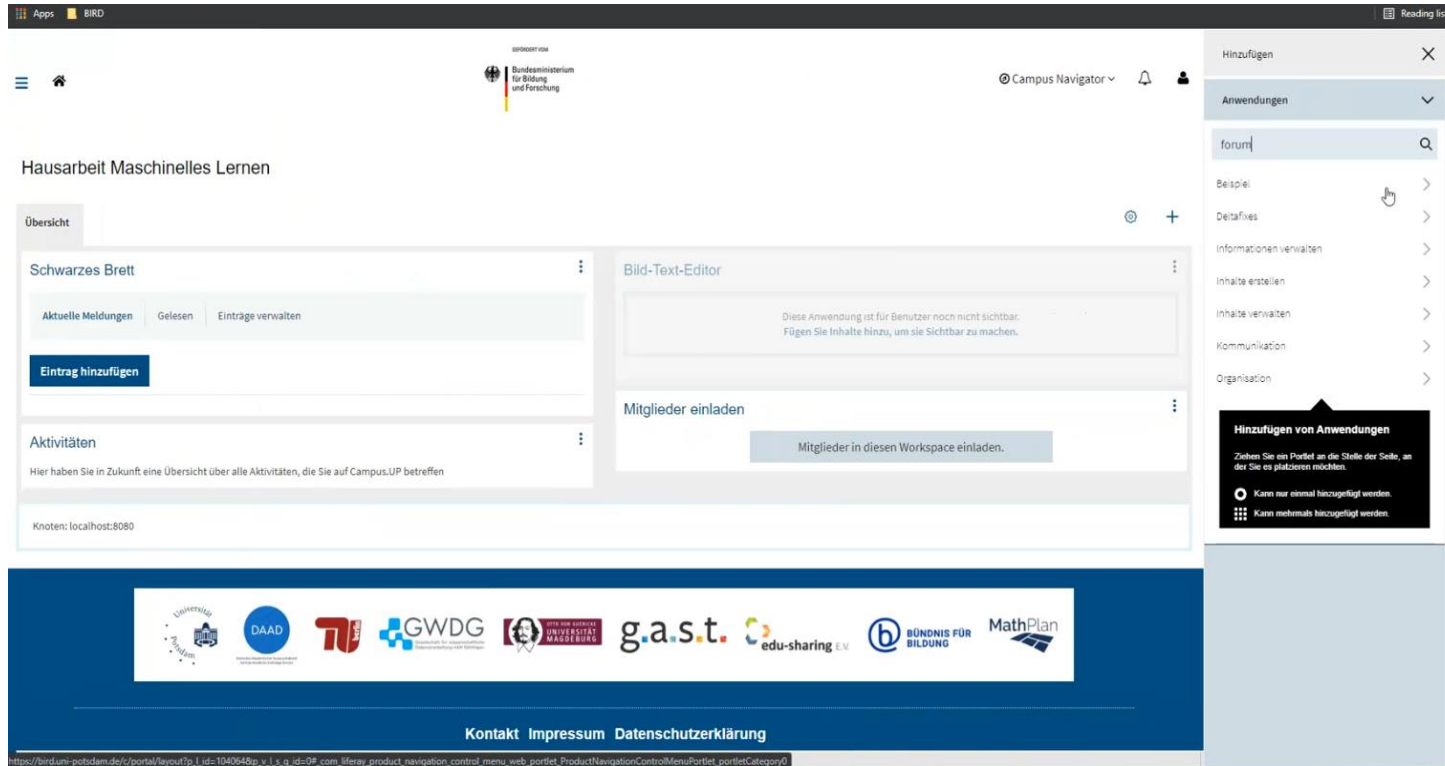
sich mit passenden Lernpartnern zusammenschalten

# Inhalte vernetzen



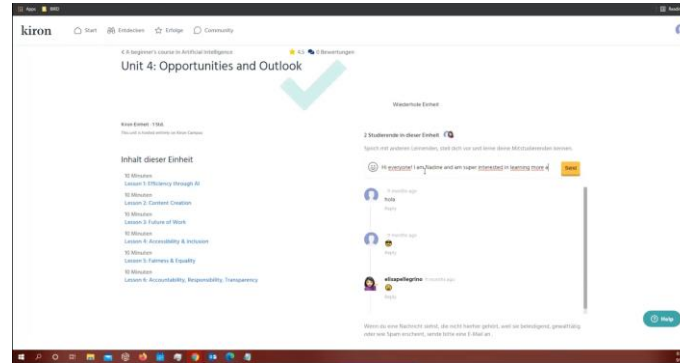
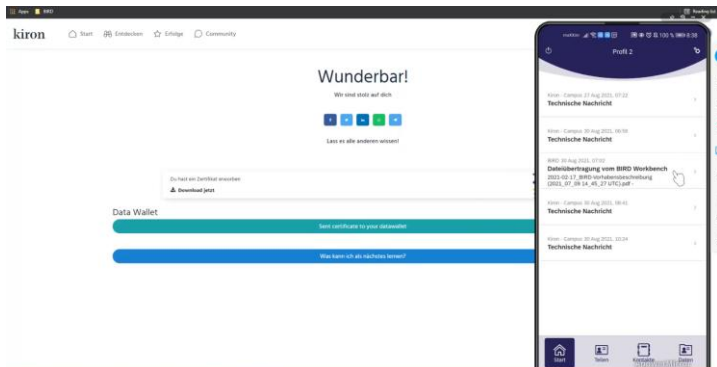
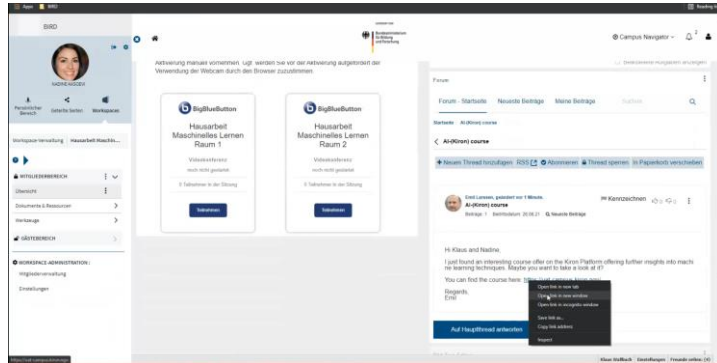
- nur einmal einloggen, sicher auf angebundene Dienste zugreifen
- den Überblick über die eigenen Kompetenznachweise behalten
- Datentransfer mit einem Klick freigeben (oder auch nicht)
- den Überblick behalten mit dem persönlichen Daten-Cockpit

# Werzeuge vernetzen



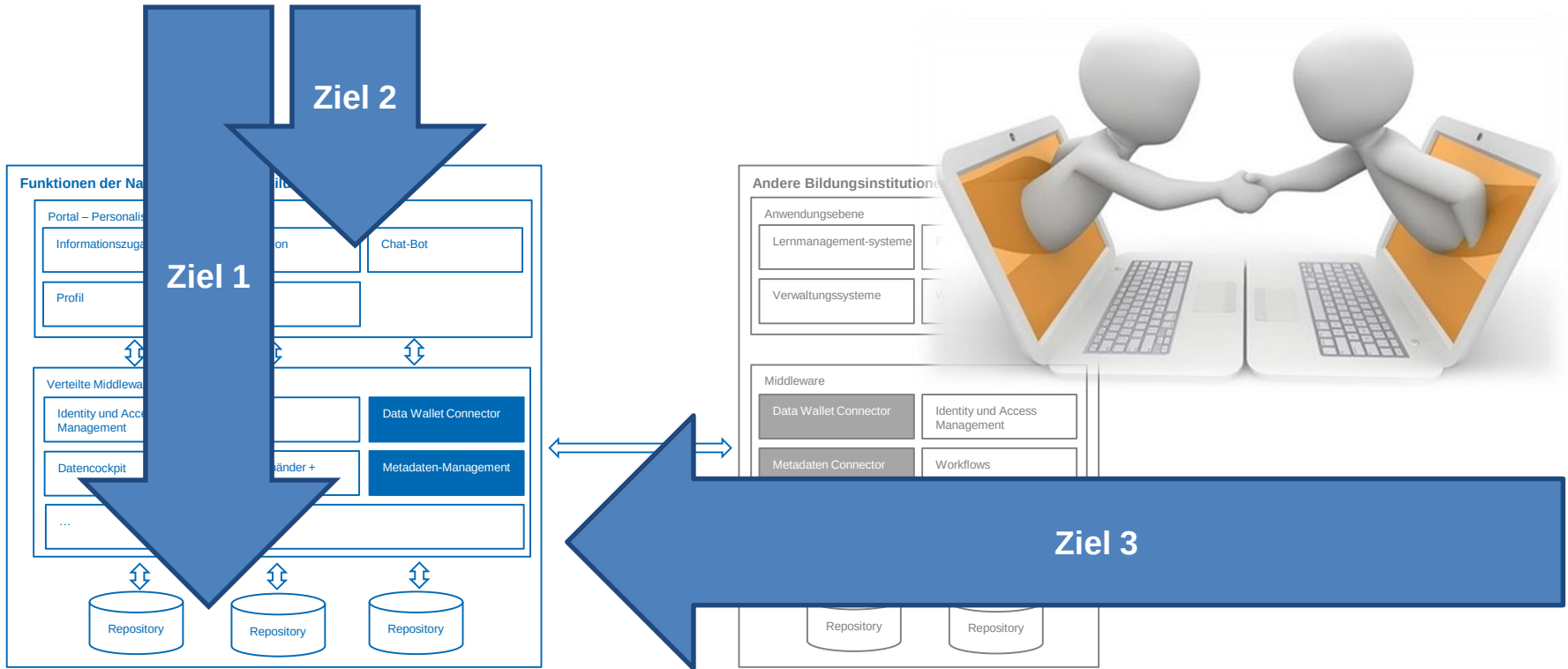
- orientiert an den Bedürfnissen der eigenen Lebenssituation
- flexibel mit Drag & Drop zusammengestellt
- keine Festlegung auf einen bestimmten Anbieter
- gezeigt anhand von Liferay und verschiedenen Kollaborations-Tools

# Menschen vernetzen

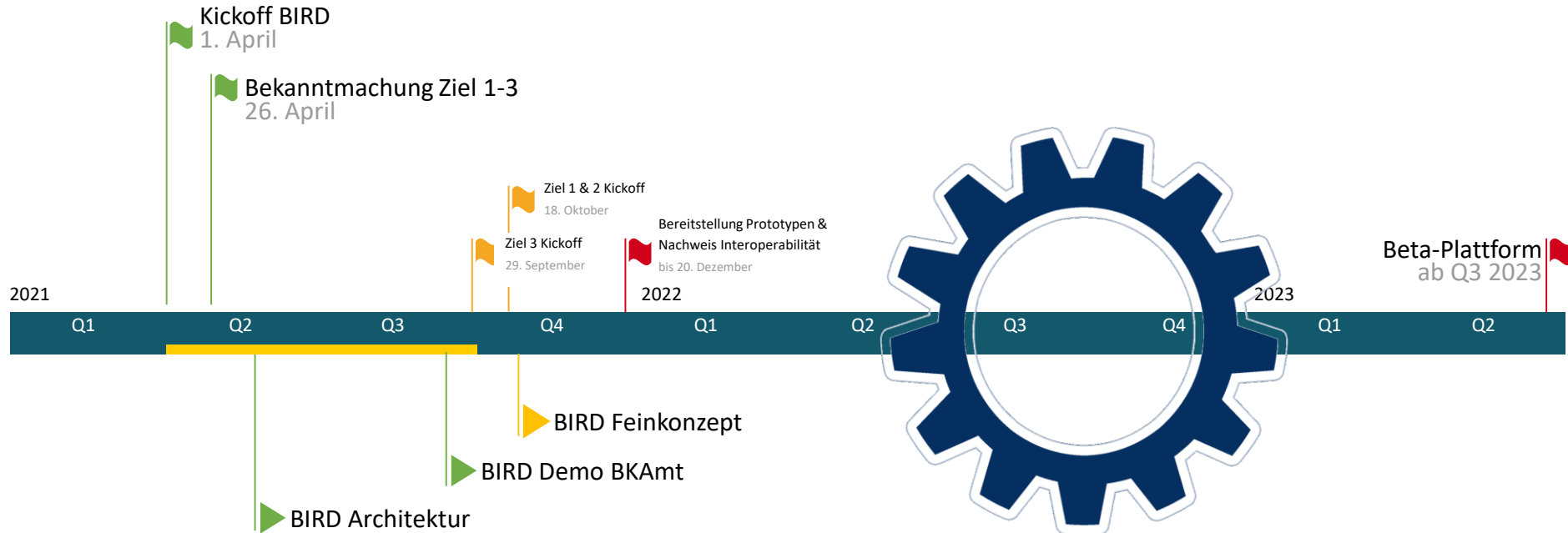


- vorhandene Ressourcen und Kollaborationsräume durchsuchen
- selbst entscheiden, bruchlos beitreten und einfach mitmachen
- Bildungszertifikate empfangen und mit anderen teilen
- im Austausch mit anderen erfolgreicher lernen

# Zusammenspiel mit anderen Projekten



# Weiterer Zeitplan



## Prof. Dr.-Ing. habil. Ulrike Lucke

---

Universität Potsdam  
Institut für Informatik und Computational Science  
Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen  
[ulrike.lucke@uni-potsdam.de](mailto:ulrike.lucke@uni-potsdam.de)

