



Call for Papers

im Rahmen der DeLFI 2014
12. E-Learning Fachtagung Informatik

15. – 17. September 2014, Freiburg

2. Workshop „Inclusive E-Learning“

Programm Co-Chairs

- Andreas Breiter
(Universität Bremen)
- Helmut Jürgensen
(University of Western Ontario)
- Ulrike Lucke
(Universität Potsdam)

Programm-Komitee

- Marion Brüggemann
(ifib Bremen)
- Wilko Heuten
(Universität Oldenburg)
- Ingo Karras
(Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg)
- Chris Power
(University of York)
- Bernhard Schmitz
(VIS Stuttgart)
- Benjamin Tannert
(Universität Bremen)
- Christiane Taras (TRUMPF)
- Gerhard Weber
(TU Dresden)

Organisation

Wiebke Köhlmann
Francis Zinke

Universität Potsdam
August-Bebel-Str. 89
14482 Potsdam
Germany

Kontakt

Fon: +49 331 977 3030
Fax: +49 331 977 3042
incelearning@lists.cs.uni-potsdam.de

<http://www.cs.uni-potsdam.de/inclusiveElearning/>

Inclusive E-Learning

Rechtliche Rahmenbedingungen zur barrierefreien Gestaltung der Hochschullehre sind u. a. im Behindertengleichstellungsgesetz (BGG) und im Hochschulrahmengesetz (HRG) definiert. Die Umsetzung dieser Rahmenbedingungen reicht jedoch nicht überall aus, um die gleichberechtigte Teilnahme aller Lernenden im Studienalltag zu ermöglichen. In Zukunft werden barrierefreie Lernplattformen und Lern- und Lehrmaterialien sowie inklusive Unterrichtskonzepte an Bedeutung gewinnen. E-Learning erleichtert vielen benachteiligten Gruppen den Zugang zu Lerninhalten. Durch die zunehmende Multimedialität und Verbreitung dynamischer Inhalte und mobiler Geräte entstehen jedoch neue Barrieren. Der zweite Workshop „Inclusive E-Learning“ behandelt u. a. aktuelle Ansätze, Studien und Entwicklungen im Bereich barrierefreier Lehr-/Lern-Inhalte und -Systeme.

Dieser Workshop behandelt die folgenden Themen, ist aber nicht auf diese beschränkt:

- aktuelle Ansätze, neue Szenarien und Entwicklungen im Bereich barrierefreier Lehr-/Lern-Inhalte und -Systeme
- Studien zu Barrierefreiheit und Akzeptanz von Lehr-/Lern-Inhalten
- neuartige Mechanismen zur lernziel- und gruppenorientierten Anpassung von Lehr-/Lern-Inhalten
- innovative Entwicklungen technischer Hilfsmittel für Lehr-/Lernzwecke
- Entwicklungen und Studien zu Lernmethoden für körperlich oder geistig beeinträchtigte Lernende/Lehrende
- Inklusive Pädagogik und E-Learning (sowohl in der Unterrichtsgestaltung als auch in der Lehrerfortbildung)

Einreichung von Beiträgen

Für den Workshop erbitten wir originäre Forschungs-, Entwicklungs- und Erfahrungsberichte zu aufgeführten Themenbereichen. Die Beiträge können auf Deutsch oder Englisch eingereicht werden. Der Umfang eines Beitrags darf 8 Seiten im Format der GI-Lecture Notes in Informatics (LNI) nicht überschreiten. Beachten Sie bitte unbedingt die Autoreninformationen unter <http://www.gi-ev.de/service/publikationen/lmi>. Jeder angenommene Beitrag soll auf dem Workshop in ca. 30 Minuten inkl. Diskussion vorgestellt werden.

Des Weiteren können Videobeiträge zu Konzepten und Anwendungen mit maximal drei Minuten Länge, incl. 2-seitigem Kurzbeitrag in den Workshop-Proceedings, eingereicht werden, welche auf dem Workshop präsentiert und auf dem YouTube Video-Portal der Fachgruppe E-Learning der GI zugänglich gemacht werden sollen.

Die Veröffentlichung eines Beitrages/Videos setzt die Registrierung von mindestens einem Autor zur DeLFI 2014 voraus. Bitte reichen Sie Ihren anonymisierten Beitrag (d.h. ohne erkennbare Namen von Autoren, Einrichtungen oder Projekten) als PDF-Datei über das Conference-Management-Tool der DeLFI ein (<https://www.conftool.net/delfi-hdi-2014/index.php>). Weitere Details zu den Einreichungsmodalitäten werden auf der Webseite bekannt gegeben.

Termine

Einreichung von Beiträgen und Videos:	30. Juni 2014
Benachrichtigung der Autoren:	21. Juli 2014
Abgabe der finalen Version des Beitrags/Videos:	14. August 2014
Workshop „Inclusive E-Learning“:	15. September 2014